

SCENARIUSZ LEKCJI OTWARTEJ

PROWADZĄCY: Kamila Zastawna

KLASA: 3

CZAS TRWANIA: 45 minut

DATA: 10.04.2025 r.

TEMAT: Poznajemy wojenną historię Asiuni.

CELE OGÓLNE:

- wprowadzanie uczniów w świat wartości, patriotyzmu
- wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej
- rozbudzanie ciekawości historycznej
- wspieranie uczniów w rozumieniu i radzeniu sobie z trudnymi emocjami
- kształtowanie empatii i zrozumienia dla innych, szczególnie w trudnych sytuacjach
- rozwijanie umiejętności budowania więzi i relacji rodzinnych oraz społecznych
- wspieranie rozwoju umiejętności językowych, rozumienia tekstu

CELE OPERACYJNE:

Uczeń:

- słucha uważnie wypowiedzi nauczyciela i innych osób
- doskonalą umiejętność rozumienia tekstu
- rozumie znaczenie patriotyzmu, tolerancji i szacunku do innych
- potrafi wyrażać swoje uczucia i rozwiązywać konflikty w sposób pokojowy
- doskonalą umiejętność współpracy i komunikacji z poszanowaniem innych
- doskonalą umiejętność efektywnego przyswajania wiedzy
- rozumie i docenia różne formy sztuki i kultury
- potrafi efektywnie korzystać z urządzeń cyfrowych

METODY PRACY:

- podające – wykład
- problemowe – burza mózgów
- eksponujące - film

FORMY PRACY: indywidualna, grupowa

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: lektura, tablica multimedialna

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Powitanie uczniów. Przekazanie tematu i celów zajęć.
2. Przekazanie informacji o autorce książki i zapoznanie z definicją słowa „autobiografia”.
3. Rozmowa na temat wiedzy uczniów na temat II wojny światowej przekazywanej przez babcię, dziadków, pradziadków.
4. Obejrzenie filmu edukacyjnego: <https://www.youtube.com/watch?v=YJ1zeB2S3js>
5. Wyjaśnienie niezrozumiałych słów związanych z II wojną światową.
6. Burza mózgów – próba odpowiedzi przez uczniów na pytania: Co wojna zabrała Asiuni? oraz Co mogła odczuwać i przeżywać Asiunia?
7. Zadanie interaktywne <https://learningapps.org/7622021> – uporządkowanie wydarzeń i zapisanie ich przez uczniów w zeszytach.
8. Gra Milionerzy w parach. <https://learningapps.org/15595432>
9. Podsumowanie zajęć. Próba odpowiedzi na pytanie: Czy łatwo było być dzieckiem podczas wojny?